



**PERSATUAN PENGETUA SEKOLAH MENENGAH SARAWAK (PPSMS)
(DAERAH BARAM)**

PENTAKSIRAN PERCUBAAN SPM 2024 SETARA BARAM

**BAHASA MELAYU
KERTAS 1**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SKEMA PEMARKAHAN



Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan [30 Markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	- Karangan menepati tema bahan rangsangan. Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik. - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan diuraikan dengan jelas dan matang.
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	- Karangan menepati tema bahan rangsangan. Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas. Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan diuraikan dengan jelas.
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	- Karangan masih menepati tema bahan rangsangan. Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata terhad. Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi. Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Kurang memuaskan	10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)	- Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan. Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. Wacananya kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan dan huraian kurang jelas.
Pencapaian minimum	01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)	- Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA MELAYU KERTAS 1 (1103/1)

SOALAN BAHAGIAN A (30 markah)

1. Format penulisan komen:

T - menepati tema

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas

P - sangat menarik dan berkesan

Maklumat di bawah berkaitan dengan pelancongan tempatan.

Huraikan pendapat anda tentang **pelancongan di Malaysia.**

Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan.**

Kehendak Soalan :

Murid menghuraikan pelancongan di Malaysia.

Cadangan Isi :

Bahan 1

Faedah melancong di dalam negara / contoh tempat pelancongan di Malaysia

- ✓ Menara Berkembar Petronas dan Langkawi
- ✓ Memajukan ekonomi negeri/negara
- ✓ Merapatkan silaturahim/hubungan kekeluargaan
- ✓ Menambahkan ilmu pengetahuan / menambah pengalaman

Bahan 2

Usaha memajukan sektor pelancongan di Malaysia

- ✓ Bantuan geran sepadan oleh Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia

Kemungkinan Jawapan :

Murid menghuraikan **isi lain** selain isi dalam bahan rangsangan – maksimum **KEPUJIAN**

Murid menghuraikan **isi lain dan isi dalam bahan rangsangan** – terima seperti biasa.

- 1) Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
- 2) Murid menulis kurang 140 patah perkataan – Maksimum **MEMUASKAN**
- 3) Dalam konteks penandaan, calon perlu akur terhadap kepanjangan karangan iaitu antara 150- 200 patah perkataan.
- 4) Jika calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan industri pelancongan di Malaysia – diterima dan disemak seperti biasa.
- 5) Jika calon tidak menyentuh semua bahan - maksimum **KEPUJIAN**.
- 6) Karangan tidak sampai 139 patah perkataan - maksimum **MEMUASKAN**.
- 7) Karangan melebihi 210 patah perkataan tidak layak mendapat cemerlang. Maksimum **KEPUJIAN**.
- 8) Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TPTPM)**



SOALAN BAHAGIAN B (70 markah)

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	59 - 70	• Idea yang relevan mengikut tugas, diuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis. • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • Pengolahan sangat menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
Kepujian	47 - 58	• Idea yang relevan mengikut tugas, diuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca betul. • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Baik	35 - 46	• Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan pelbagai ayat gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. • Pengolahan masih menarik dan pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap.
Memuaskan	23 - 34	• Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ayat kurang gramatis. • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. • Pengolahan kurang menarik. • Wacana masih / kurang lengkap.

Format penulisan komen:

T - menjawab tugas

I - relevan, huraian jelas, contoh sesuai

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

P - menarik dan berkesan

Soalan 1

“Gagal sekali tidak bermakna gagal selama-lamanya. Oleh itu, saya akan meningkatkan usaha dan menguatkan azam serta kekuatan untuk bangkit semula bagi mencapai kejayaan yang cemerlang. Jika anda gagal dalam pelajaran, masa depan anda tidak semestinya gelap selagi anda mempunyai kesungguhan untuk berjaya seperti murid cemerlang di atas, iaitu Syazana Ahmad (Murid tidak cemerlang PT3 tetapi cemerlang SPM)”.

Sumber : Internet

Sedutan kata-kata pelajar cemerlang di atas menerangkan kegagalan sekali bukanlah kegagalan segala-segalanya tetapi motivasi untuk berjaya pada masa hadapan.

Jelaskan usaha-usaha yang akan anda lakukan untuk mencapai kejayaan yang cemerlang dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia.

Cadangan Jawapan :

Pendahuluan

Kejayaan dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) merupakan impian setiap pelajar di Malaysia. Ia bukan sahaja membuka pintu kepada peluang pendidikan yang lebih tinggi tetapi juga membentuk asas masa depan yang cemerlang. Untuk mencapai kejayaan cemerlang dalam peperiksaan ini, pelajar perlu melaksanakan pelbagai usaha yang sistematik dan berkesan.

Isi Utama

1. Perancangan dan Pengurusan Masa yang Efektif

- Menyusun jadual belajar yang teratur dan seimbang.
- Menetapkan matlamat jangka pendek dan jangka panjang.
- Mengutamakan subjek yang lemah dan memberi lebih masa untuk mengulang kaji.

2. Mengikuti Kelas Tambahan dan Program Intensif

- Menghadiri kelas tuisyen bagi subjek-subjek yang mencabar.
- Menyertai seminar atau bengkel peperiksaan yang dianjurkan oleh sekolah atau pihak luar.
- Menggunakan program intensif seperti kem motivasi dan kelas tambahan pada musim cuti.

3. Menggunakan Sumber Rujukan yang Pelbagai

- Membaca buku teks, buku rujukan tambahan, dan nota ringkas.
- Menggunakan teknologi seperti aplikasi pendidikan dan video pembelajaran dalam talian.
- Melakukan kajian soalan-soalan peperiksaan tahun-tahun lepas.

4. Mengamalkan Teknik Pembelajaran yang Berkesan

- Menggunakan teknik seperti mind mapping, flashcards, dan nota ringkas.
- Mengulangkaji secara berkumpulan untuk berkongsi ilmu dan pandangan.
- Mengamalkan pembelajaran aktif seperti mengajar rakan atau mencatat nota semasa belajar.

5. Menjaga Kesihatan Fizikal dan Mental

- Mengamalkan gaya hidup sihat dengan menjaga pemakanan dan tidur yang mencukupi.
- Melibatkan diri dalam aktiviti riadah dan senaman untuk kekal cergas.
- Menguruskan tekanan dengan cara yang positif seperti berdoa, bermeditasi, atau berbual dengan keluarga dan rakan.

6. Mendapatkan Sokongan dan Motivasi

- Mendapatkan bimbingan dan nasihat daripada guru dan kaunselor.
- Menerima sokongan moral daripada keluarga dan rakan-rakan.
- Membaca kisah kejayaan individu yang berjaya dalam SPM untuk mendapatkan inspirasi.

Penutup

Kesimpulannya, mencapai kejayaan cemerlang dalam peperiksaan SPM memerlukan usaha yang berterusan, perancangan yang rapi, dan disiplin yang tinggi. Dengan mengamalkan strategi-strategi yang disebutkan di atas, pelajar dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik dan meningkatkan peluang untuk meraih keputusan yang gemilang. Kejayaan ini bukan sahaja mencerminkan usaha dan dedikasi pelajar tetapi juga menjadi asas kepada masa depan yang lebih cerah dan bermakna.

Soalan 2

Merdeka! Merdeka! Merdeka! Teriakan suara hangat, suara penuh semangat, suara keramat yang keluar daripada jiwa yang merdeka. Zaman dulu-dulu, ketika nenek moyang kita menyebut serta melafazkan perkataan ini dengan suara bergetar yang mempunyai rasa dalam jiwa kerana berasa sangat-sangat terharu, sangat gembira dan sangat bersyukur. Kini bagaimana perasaan kita apabila perkataan merdeka ini disebut atau dilafazkan? Adakah kita berasa terharu? Adakah kita berasa bersyukur? Atau paling tidak, adakah kita rasa bangga?

(Dipetik daripada 'Semangat patriotisme perlu dijiwai, bukan sekadar simbolik', oleh Dr Ahmad Zaharuddin Sani Ahmad Sabri, *BH Online*, 18 September 2014)

Berdasarkan petikan ini, teriakan merdeka mempunyai makna yang mendalam bagi masyarakat terdahulu, tetapi kini anak-anak muda sekarang kurang menghayati ungkapan merdeka ini.

Bincangkan peranan pelbagai pihak untuk menyemarakkan semangat patriotik dalam diri generasi muda kini.

Cadangan Jawapan :

Pendahuluan

- **Definisi patriotisme:** Cinta dan kesetiaan kepada negara.
- **Kepentingan patriotisme:** Menyemarakkan semangat patriotik penting untuk memastikan generasi muda menghargai dan mempertahankan negara.
- **Peranan pelbagai pihak:** Menekankan bahawa tanggungjawab ini terletak pada pelbagai pihak termasuk keluarga, sekolah, media, kerajaan, dan masyarakat.

Isi-isi Utama

1. Peranan Keluarga

- **Asas pendidikan:** Keluarga sebagai institusi pertama dalam mendidik anak-anak tentang sejarah dan nilai-nilai negara.
- **Amalan harian:** Menggalakkan anak-anak untuk mengamalkan nilai-nilai patriotik dalam kehidupan seharian, seperti menghormati bendera dan lagu kebangsaan.

2. Peranan Sekolah

- **Kurikulum pendidikan:** Mata pelajaran Sejarah dan Pendidikan Sivik yang menekankan tentang perjuangan kemerdekaan dan tokoh-tokoh negara.

- **Aktiviti kokurikulum:** Menyertai program-program seperti kawad kaki, Pertandingan Hari Kebangsaan, dan lawatan ke tempat bersejarah.

3. Peranan Media Massa

- **Penyebaran maklumat:** Media massa seperti televisyen, radio, dan internet memainkan peranan penting dalam menyebarkan maklumat tentang sejarah dan nilai-nilai patriotik.
- **Kempen kesedaran:** Menjalankan kempen-kempen kesedaran seperti iklan dan dokumentari mengenai sejarah negara dan kepentingan patriotisme.

4. Peranan Kerajaan

- **Dasar dan program:** Melaksanakan dasar dan program yang menyemarakkan semangat patriotik, seperti sambutan Hari Kebangsaan dan program Rukun Negara.
- **Sokongan kewangan:** Menyediakan bantuan kewangan kepada organisasi yang menjalankan program-program patriotik.

5. Peranan Masyarakat

- **Program komuniti:** Menganjurkan program-program komuniti seperti gotong-royong, pameran sejarah, dan ceramah mengenai sejarah negara.
- **Budaya dan tradisi:** Memelihara dan mempromosikan budaya serta tradisi tempatan sebagai cara mengekalkan identiti nasional.

Penutup

- **Kesimpulan peranan pelbagai pihak:** Menghuraikan semula peranan penting keluarga, sekolah, media, kerajaan, dan masyarakat dalam memupuk semangat patriotik.
- **Pentingnya usaha bersama:** Menekankan bahawa usaha menyemarakkan semangat patriotik adalah tanggungjawab bersama dan memerlukan kerjasama daripada semua pihak.
- **Harapan masa depan:** Mengharapkan agar generasi muda dapat menjadi warga negara yang cintakan negara dan bersedia mempertahankan maruah serta kedaulatan negara pada masa hadapan.



Soalan 3

Usaha mengekalkan keharmonian negara yang memiliki masyarakat berbilang kaum dilihat bukan satu perkara mudah dan boleh dipandang enteng. Oleh itu, semua lapisan masyarakat tidak kira di peringkat pemimpin negara mahupun anak kecil perlu memainkan peranan masing-masing dalam menjaga keharmonian yang telah kita kecapai selama ini.

Sumber : Internet

Petikan berita di atas bertemakan kepentingan mempertahankan keharmonian dan kedaulatan tanah air melalui semangat perpaduan antara kaum.

Jelaskan pendapat anda tentang kepentingan-kepentingan semangat perpaduan antara kaum dalam masyarakat kita.

Cadangan Jawapan :

Pendahuluan

Semangat perpaduan antara kaum merupakan elemen asas yang penting dalam membentuk keharmonian dan kestabilan sesebuah negara, khususnya dalam masyarakat yang pelbagai etnik seperti Malaysia. Dengan perpaduan, masyarakat dapat hidup dalam suasana aman dan damai serta bekerjasama untuk mencapai kemajuan bersama.

Isi-isi Penting

1. Memupuk Toleransi dan Memahami Budaya Lain

- Perpaduan antara kaum dapat memupuk sikap saling menghormati dan memahami budaya, adat resam, dan agama yang berbeza.
- Mewujudkan suasana saling menghargai dan menghormati antara satu sama lain, mengelakkan prasangka dan salah faham.

2. Mengukuhkan Identiti Nasional

- Perpaduan dapat mengukuhkan semangat patriotisme dan cintakan negara.
- Menyemai rasa bangga sebagai rakyat Malaysia yang berbilang kaum dan membentuk identiti nasional yang kukuh.

3. Menjamin Keamanan dan Kestabilan Negara

- Keamanan dan kestabilan politik serta sosial dapat dicapai melalui perpaduan yang kukuh.
- Mengurangkan risiko konflik antara kaum yang boleh membawa kepada ketegangan dan kekacauan.

4. Meningkatkan Kemajuan Ekonomi

- Kerjasama antara kaum dalam sektor ekonomi dapat meningkatkan produktiviti dan inovasi.
- Menggalakkan perkongsian sumber dan kemahiran yang dapat memacu pertumbuhan ekonomi negara.

5. **Memperkasakan Pembangunan Sosial**

- Perpaduan menggalakkan kerjasama dalam projek-projek komuniti dan kebajikan sosial.
- Memupuk semangat gotong-royong dan keprihatinan terhadap kebajikan masyarakat tanpa mengira latar belakang etnik.

Penutup

Secara keseluruhannya, semangat perpaduan antara kaum adalah kunci kepada kejayaan dan kemakmuran sesebuah negara. Ia bukan sahaja memastikan keamanan dan kestabilan, tetapi juga memupuk kemajuan dalam pelbagai aspek kehidupan masyarakat. Oleh itu, adalah menjadi tanggungjawab setiap individu untuk menyemai dan memelihara perpaduan demi masa depan yang lebih cerah dan harmoni.

Soalan 4

Hakikatnya, keadaan masa kini sangat terkesan kepada bakal graduan bagi tahun 2020. Kadar persaingan untuk memperoleh pekerjaan adalah sangat tinggi. Bakal graduan perlu bersaing untuk memenuhi keperluan pasaran pekerjaan. Graduan yang mempunyai kemahiran dan kompeten, mempunyai suatu kelebihan dalam kebolehpasaran pekerjaan. Isu ini membolehkan majikan membuat pilihan dalam mendepani cabaran ketidaktentuan ekonomi semasa.

Sumber : Internet

Petikan di atas menyatakan maklumat berkaitan persaingan graduan menghadapi cabaran dunia kerjaya.

Bincangkan persediaan-persediaan untuk menempuh alam pekerjaan.

Cadangan Jawapan :

Pendahuluan:

- Pengenalan kepada alam pekerjaan sebagai fasa penting dalam kehidupan individu.
- Kepentingan persediaan yang rapi untuk memastikan kejayaan dan penyesuaian diri dalam kerjaya.
- Gambaran umum tentang pelbagai aspek persediaan yang perlu dilakukan.

Isi-isi Utama:

1. Pendidikan dan Kelayakan Akademik:

- Kepentingan mendapatkan pendidikan yang sesuai dengan bidang kerjaya yang diminati.
- Kelayakan akademik sebagai asas untuk memohon pekerjaan dan membina kerjaya.
- Perkembangan kemahiran melalui kursus-kursus tambahan dan latihan.

2. Pengalaman Kerja dan Latihan Industri:

- Pentingnya pengalaman praktikal untuk meningkatkan kemahiran dan pemahaman tentang alam pekerjaan.
- Manfaat latihan industri dan praktikum dalam menyediakan pendedahan kepada dunia sebenar pekerjaan.
- Kepentingan sukarelawan dan kerja sambilan sebagai tambahan kepada pengalaman kerja.

3. Kemahiran Insaniah dan Komunikasi:

- Kepentingan kemahiran insaniah seperti komunikasi, kerja berpasukan, dan kepimpinan.
- Cara untuk meningkatkan kemahiran komunikasi, termasuk dalam bahasa lain seperti Bahasa Inggeris.
- Pembangunan kemahiran interpersonal untuk meningkatkan hubungan profesional.

4. Penyediaan Dokumen Penting:

- Cara menulis resume dan surat permohonan kerja yang berkesan.
- Kepentingan menyertakan sijil-sijil dan dokumen sokongan yang relevan.
- Pengetahuan tentang cara menghadapi temuduga dengan yakin dan profesional.

5. Pembangunan Diri dan Pengurusan Masa:

- Kepentingan pembangunan diri melalui pembacaan dan pembelajaran sepanjang hayat.
- Pengurusan masa yang efektif untuk menyeimbangkan kerja dan kehidupan peribadi.
- Kepentingan kesihatan fizikal dan mental dalam mengekalkan produktiviti.

6. Jaringan dan Rangkaian Profesional:

- Kepentingan membina jaringan profesional untuk mendapatkan peluang pekerjaan.

- Cara menyertai persatuan atau kelab profesional yang berkaitan dengan bidang kerjaya.
- Manfaat menggunakan platform media sosial seperti LinkedIn untuk membina rangkaian.

Penutup:

- Rumusan tentang kepentingan persediaan yang menyeluruh untuk menempuh alam pekerjaan.
- Penegasan bahawa persediaan yang rapi dapat membantu individu mencapai kejayaan dan kepuasan dalam kerjaya.
- Pendorong kepada pembaca untuk mula mengambil langkah-langkah persediaan dari sekarang.

- **Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TPM)**
- **Bahagian B**
 - **Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIAN**
 - **Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh
7. Penanda wacana
8. Tajuk (rencana / surat)
9. Kata Sendi 'di' dan 'ke'
10. Angka

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT